



邯郸职业技术学院

Handan Polytechnic College



## 职业教育提质培优行动计划 ——“三全育人”典型学校建设方案



# “三全育人”典型学校建设方案

邯郸职业技术学院

(2021年6月)

为全面实施提质培优计划，建设“三全育人”典型学校，按照《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》等有关要求，结合学校实际，制定如下建设方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届四中、五中全会精神为指引，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国教育大会精神，切实推动实施思想政治工作质量提升工程。以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，全面统筹办学治校各领域、教育教案各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系，形成全员全过程全方位育人格局，切实提高工作亲和力和针对性，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

## 二、建设基础

### (一) 学院整体情况

邯郸职业技术学院创建于1983年6月，原名“邯郸职业大学”，时任中共中央总书记胡耀邦同志为学校题写了校名，1997年更名为“邯郸职业技术学院”。学院先后被确定为全国15所示范性职业大学试点学校、国家示范性职业技术学院重点支持建设院校、全国人才培养工作水平评估优秀院校和国家骨干高职院校、国家优质院校建设立项单位。2016年荣获世界职教联盟卓越奖，2017年被国家机关事务管理局、财政部、发改委联合认定为“节约型公共机构示范单位”，2018年荣获中国职业教育最高奖-第六届黄炎培职业教育奖优秀学校奖。

学院占地面积55万平方米，建筑面积30余万平方米，全日制在校生15701余人。设有12个教学系部53个招生专业。学院图书馆是联合国教科文组织藏书点。

学院现有教师642余名，其中教授、副教授等高级职称近200人；专业课教师中具有双师素质的教师比例为78%；中青年教师中具有硕士和研究生以上学历或学位者占72%。学院先后派出40多名骨干教师赴台湾、新加坡、澳大利亚、俄罗斯等国家和地区攻读学位或学习培训。学院现有国家级和省级教学团队各1个，省三三三人才17名，享受省市政府津贴者20余人。通过聘请邯郸市业界精英作为客座教授，聘请能工巧匠作为实践指导教师的方式，学院建起一支影响力强、经验丰富的兼职教师队伍。学院有国家骨干高职院校重点专业4个，央财支持的“高职学校提升专业服务产业发展能力”专业2个，省级示范专业7个，有国家精品资源共享课1门，国家级精品课2门，省级精品课11门。

学院在市委、市政府和省教育厅的正确领导下，坚持党对高校的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，用汗水浇灌收获，学院紧紧围绕年度工作要点及第四次党代会确定的任务目标，励精图治、攻坚克难，加大投入、强力推进，大力实施十大重点工程，实施智慧校园、学生公寓、教室改造、实训基地、食堂改造、校园环境、实训室建设等重点项目 66 个，建成了河北省高职院校中最好的智慧校园系统。统筹推进十项改革任务，深化了考核制度、职称评聘、财务制度、服务管理等各项改革，激发了活力，师生干劲空前高涨。积极做好十件民生实事，牢固树立“以学生为本”、“以师为本”理念，建成了教工餐厅，学生免费使用空调、免费供应热水、免费使用网络、免费乘坐校内摆渡车等，为广大教师和学生提供了更加便利的工作和学习条件。

## （二）前期工作概述

学院在大力升级硬件建设、充实内涵建设的同时，坚持全员育人、全程育人、全方位育人，围绕大学生思想政治教育，实施“七项育人工程”（文化环境育人、校风学风育人、主题活动育人、心理援助育人、特色课程育人、网络空间育人、模范榜样育人），学生培养质量普遍提高。

1. 文化环境育人。学院抢抓时间，利用寒暑假和新冠肺炎疫情期间学生不在校的空档，按照“全国一流，省内领先”的建设目标和“智能采集、数据为体、流程为相、服务为本”的建设理念，启动“智慧校园”建设项目，实现 WIFI 全覆盖、网络安全全面加强、网上办公高效便捷、教学手段智慧升级和云

模式管理提质；大力实施校园净化、美化、绿化、亮化的“四化”工程，对学生公寓、教室、食堂和校园环境进行全面升级改造，实现“四免费”（免费使用空调、免费供应热水、免费使用WIFI、免费乘坐校内摆渡车），着力为学生提供健康、舒适、便捷的学习生活环境；本着“打造与众不同的综合性校史馆”的理念，建起了校史馆、艺术馆、收藏馆、艺术沙龙、3D影院、VR体验室、党建室、以及休闲区、接待室于一体的综合性校史馆；充分利用教室墙、楼道墙、宿舍墙打造形式多样的“文化墙”等，使学生在潜移默化中接受中华优秀传统文化和红色革命文化的熏陶；举办“迎新生文艺晚会”、“庆元旦文艺晚会”、“书法绘画艺术展”、“摄影展”、“冬至包饺子”、“端午节传统文化沙龙”等活动，营造丰富多彩的校园文化氛围。

2. 校风学风育人。学院领导班子建设得力，真正做到了以身作则、廉洁自律、敬业奉献、一心扑在工作上；教师队伍业务素质不断提高，在河北省第十届高等职业教育教学成果奖评选活动中，取得了一等奖一项，二等奖、三等奖各两项的历史性成果，并为全院教师举办了两期教学成果奖获奖项目经验分享活动，极大提高了广大教师全力投身教学和科研的信心与斗志；通过实施校园封闭化管理、课堂全程监控、建设“无烟校园”、强化课堂纪律和改革考试、补考办法，使校风校纪明显改善，校园内师生文明程度得到提升。

3. 主题活动育人。利用特殊时间节点广泛开展各种主题活动。3月开展“雷锋精神”主题教育活动和志愿服务活动、4月

15日开展“全民国家安全日”主题教育活动、5月开展“五四青年节”主题教育活动、6月开展毕业季文明离校主题教育活动和党史教育活动、9月开展迎新生主题教育活动和“九一八勿忘国耻”主题教育活动、10月开展国庆节爱国主题教育活动、12月1日开展“预防艾滋病”主题教育活动等，通过系列主题教育活动，学生素质普遍提高。

4. 心理援助育人。建有院、系（部）、班三级心理工作网络。2020年2月新冠肺炎疫情爆发之初，学院心理咨询室及时抽选12名优秀心理咨询师，组成“心理援助服务团队”，开设“心理微课堂”，共拍摄了8个专题的心理辅导微视频，所有心理辅导老师轮流值班，公布个人手机号，为有需要的学生提供“一对一”心理咨询服务；组建系部心理工作站，由系领导、教师、辅导员、学生干部、心理专干建设心理预防干预快速反应队伍。

5. 特色课程育人。课堂是思想政治教育的主阵地，思政课是思想政治教育的主渠道，实践课是提升思想政治教育实效性的最有效办法。学院自2010年起就将大学生志愿服务活动引入思政课实践教学，走出了一条将两者有机结合起来的有效途径，既提高了志愿服务活动的普及性、实效性，也解决了思政课中理论教学与实践教学相脱节的问题，今年又严格按照国家规定的课程标准全面开设劳动教育的理论课和实践课。自2016年学院就开始组织开展“课堂五分钟思想教育”活动，使教师能在授课时，灵活结合教学实际对学生有针对性思想教育，因地制宜地解决学生学习目标、学习态度和学习习惯中存在的问题，

这种做法正是当前国家大力提倡的“课程思政”教学法。2018年创新性开展“传承邯郸文化 弘扬中国精神”地方文化情景剧思政教学方式，教师指导学生们利用邯郸地方文化资源创作情景剧，以生动活泼和喜闻乐见的形式激发学生对邯郸的热爱，对祖国的热爱，思想政治素质和社会责任意识普遍提高，实现思想政治理论课的教学目标。

6. 网络平台育人。在院系（部）二级网站升级改版、加强网站建设的基础上，充分发挥微信公众号的信息传播优势，全面提升公众号的信息发布数量和质量，并借助公众号平台，开展“党史百年天天读”活动。在院系（部）二级“同心圆”建设的基础上，强化了QQ群、微信群建设，QQ群采用“3+N”模式（辅导员、班主任、班干部+学生），微信群采用“3+N+N”模式（第二个N为授课教师）；微信公众号矩阵采用“1+N”。管理上实行学生管理+老师监督的管理体制，掌控不失控，包容不包办。

7. 模范榜样育人。除正常开展优秀学生干部、三好学生等评选外，还开展了文明班级，文明学生，文明宿舍评选，以及创业之星、责任之星、自强之星、自律之星、文明之星、运动之星、创新之星、追梦之星、德善之星、勤劳之星、学习之星、机电之星等“星光熠熠，榜样力量”星级学生评选活动和“文明自律之星”“志愿服务之星”“励志学习之星”“文体活动之星”“创新创业之星”等“五星”评选活动，并将优秀学生的照片和事迹制作成展板，置挂于校园主干道两侧的路灯杆上进行展示，形成了“看星星，学星星，赶星星，争星星”的局

面，引导和鞭策着学生们从各个方面，从一点一滴做起，勇于担当修炼良好的品性、优秀的德行争做优秀的时代青年。星级学生评选是关注学生个性和特长培养的重要方法，通过评选使学生找到奋斗的目标，体验成功的喜悦，带动全体学生全面健康发展。举办“道德讲堂”、“大学开讲了”等讲座，邀请校内外道德模范、专业人士作报告。

### 三、建设目标

#### **（一）打造正气昂扬、锐意革新的红色校园。**

以培育社会主义合格建设者和可靠接班人为主旨，坚持育人为本，德育为先的人才培养理念，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，发挥党委领导核心作用，切实履行管党治党、办学治校的主体责任。坚持培育和践行社会主义核心价值观，全力抓好社会主义核心价值观融入教育教案全过程，真正做到进教材、进课堂、进头脑。以党史教育为抓手，挖掘地方红色文化资源，大力弘扬革命精神，赓续红色基因。围绕“一年见成效、三年大变化、五年创一流”的既定目标，全力推进“提质培优”项目建设，以锐意革新的精神，大刀阔斧的干劲，刀刃向内的勇气，全面破解学院改革发展中的瓶颈难题，真正办出学生满意、社会满意、人民满意的学校，为建设富强文明美丽的现代化区域中心城市贡献自己的力量。

#### **（二）打造人才辈出、硕果累累的创新校园。**

坚持以学科专业建设为龙头，强化思想建设，优化队伍建设，提升内涵建设，突出质量建设，切实解决教学和科研工作



面临的突出问题，努力做到教师队伍总量不断增加，结构日趋合理，教学基本条件和资源得到进一步改善；学科专业内涵建设得到加强，人才培养质量全面提高，地方应用型高水平大学建设取得明显成效；重点打造大数据、机电一体化、知识产权管理、食品加工等一批高水平专业群；校内实训室建设再上新台阶，提升大数据、专利检索、电子商务、物流、BIM、创业沙盘实训平台等校内实训室建设质量；进一步深化校企合作，提高联合培养、双主体育人成效；在继续争取获得更多省级教学成果奖的基础上，力争实现国家级教学成果奖零的突破。

### **（三）打造环境优美、生态环保的绿色校园。**

加强校园规划和建设，在现有建筑空间格局基础上，整体实施融湖水、树木、人文、夜景为一体的校园景观工程。以校园环境综合治理为契机，加强公共基础设施和校园道路维修改造，净化美化绿化亮化校园环境。增强可持续发展意识，建设“生态校园”，加强节能环保建筑、设施建设，把校园建设成为节能减排的示范性单位。

### **（四）打造和谐自律、舒适温馨的文明校园。**

深入开展法治宣传教育，广泛开展文明系（处、部）、文明班级、文明宿舍、文明食堂创建活动，大力营造遵纪守法、文明自律的良好氛围，实现“无烟校园”。加强师德师风和优良学风建设，坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，形成长效工作机制。杜绝学术造假、学术腐败等行为，树立诚信治学典范，努力营造健康学术氛围。

### **（五）打造文化浓郁、信息高效的智慧校园。**

加强校史馆、艺术馆、收藏馆、艺术沙龙、3D影院、VR体验室、党建室、广播、校报、宣传栏等文化宣传阵地建设，积极开展丰富多彩、健康向上的师生文化娱乐及体育活动；利用“道德讲堂”“大学开讲了”等讲座阵地，大力开展中华优秀传统文化、大学生心理健康、创新创业、时事新闻评论、文明品德宣传教育活动；以大学生创新创业大赛、红色家书朗诵大赛、革命故事演讲比赛、体育运动会、大型文艺汇演等活动为载体，提升校园文化内涵，营造浓郁校园文化氛围。加强智慧校园建设，充分发挥网络媒体的作用，拓展校园文化建设的渠道和空间，加强和创新网络思想政治教育工作，创建智慧高效的数字化、网络化校园。

#### **四、建设内容**

充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建十大育人体系。

##### **（一）统筹推进课程育人。**

发挥思政课主渠道作用，在严格保障思政课理论教学和实践教学上足课时的基础上，做好党史学习教育宣讲活动，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。深入实施高校思政课建设体系创新计划，开展思政课建设创新情况专项调研，制定学校思政课建设规划，打造一支高水平的思政课创新团队和两门具有影响力的思政课示范课堂，建设一个思政课教师研修基地。积极完善“五位一

体”志愿服务模式，建立起基于“五位一体”志愿服务模式的思政课实践教学常态化机制，为构建“三全育人”体系补上短板，解决实践教学中存在的随意性、随机性以及缺乏系统性的问题，解决思政教育与社会实际相脱节的问题。坚持和完善集体备课机制，支持并推动思政课教师担任兼职辅导员，推动大学生日常思想政治教育 with 思政课建设深度融合。

坚持全面思政、立体思政和创新思政教育理念，大力强化课程思政建设，运用好各类课程的思政教育资源，充分发挥课程思政的协同育人作用。研究制定《邯郸职业技术学院关于课程育人的指导意见》，完善课程标准或教案大纲，增加课程思政方面的教案内容。结合各类课程的特点，编制课程育人的教案案例，设立“课程思政和课程育人”建设项目，鼓励和支持教师开展课程育人的内容建设和方法改革。建设“课堂五分钟微视频资源库”，通过微视频形式展现我国脱贫攻坚伟大成就和伟大精神，展现学院对口帮扶地区的巨大变化和涌现的模范典型，展现邯郸地区红色文化资源等。积极推动校级“学科育人示范课程”建设，推荐申报省级或国家级“学科育人示范课程”项目。组建“邯郸职业技术学院课程思政研究中心”，开展课程思政和课程育人专题研究，产出一批高质量的研究成果，强化成果推广运用。举办以“课程思政”为主题的课程建设研讨会、课程教案研讨会、教案比赛等。

牵头部门：教务处

配合部门：社科部、组织人事部、学工部、团委、各系部

## **（二）着力加强科研育人。**

实施科研创新团队培育支持计划、科教协同育人计划、产学研合作协同育人计划等项目，把对学生的思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程。引导学生树立正确的政治方向、价值取向和学术导向。引导师生积极参与科研创新团队和科研创新训练，积极鼓励和支持在职教职工、在校学生从事创新创业、成果转化、科技创业等活动，将科技成果转化为教学内容、毕业设计题目等教育教学和专业发展的资源。深化校地校企合作，促进产教融合，从顶层设计、机制创新、平台建设、路径拓展等多个方面联动推进，发挥产学研用合作育人功效。改进科研环节和程序，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。完善科研评价标准，改进学术评价方法，治理遏制学术研究不良倾向。健全优秀科研成果评选推广机制，服务地方经济社会发展。加大学术名家、优秀学术团队先进事迹的宣传力度，培养选树一批科研育人示范团队。

牵头部门：科技研发管理中心

配合部门：教务处、高等教育研究所、各系部

### **(三) 扎实推动实践育人。**

完善支持机制，推动专业课实习实训、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体有机融合，着力构建实践育人协同体系。结合专业特点和人才培养要求，分类制定实施实践教学标准，适度增加实践教学比重，提高实习实训、实验、实践和毕业设计（论文）质量。深入推进创新创业教育

改革“协同育人行动计划”，打造创新创业教育新品牌；进一步推进各类名师工作室建设和升级，推进具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地建设，推进校企共建“双师型”教师培训基地和教师企业实践基地的建设，积极申报国家级教师教学创新团队。完善人才培养方案，优化社会实践必修学分设置和活动开展，学生在校学习期间参加社会实践活动的时间累积应不少于规定周次，且至少参加规定次数社会调查。按照“项目化、基地化、全员化、品牌化”的要求，将大学生社会实践与专业实践、就业创业、科技创新、志愿服务、传统文化传承创新相结合，强化学生专业知识、技能运用于社会实践，造福社会，服务人民，展示自我。进一步推进志愿服务活动的开展，建好志愿服务活动实践基地，打造有特色的志愿服务品牌。

牵头部门：教务处

配合部门：科技研发管理中心、学工部、团委、各系部

#### **（四）深入推进文化育人。**

发挥中国特色社会主义文化育人功能，注重以文化人、以文育人。开展社会主义核心价值观主题教育活动，加强培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设，把社会主义核心价值观教育体现到育人全过程，工作有计划，有措施，有督查，有成效，持续推动社会主义核心价值观落细落实。开展“我的中国梦”系列主题教育活动，继续深化以党史为核心的“四史”学习教育活动，引导学生充分认识中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，不

断增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，提升师生道德修养。开展道德模范、优秀教师、优秀学生等评选表彰，发挥榜样引领示范作用。推进中华优秀传统文化教育，积极实施“中华经典诵读工程”，仔细开展“礼敬中华优秀传统文化”“高雅艺术进校园”等文化建设活动，引导高雅艺术、非物质文化遗产、民族民间优秀文化走近师生。充分利用晋冀鲁豫烈士陵园、涉县“129师”司令部、纪念馆等邯郸本地红色文化资源，挖掘革命文化的育人内涵，开展“传承红色基因、担当复兴重任”主题教育活动，有效利用重大纪念日契机和重点文化基础设施开展革命文化教育。加强校风学风建设，强化监督检查，落实辅导员、班主任进课堂、进宿舍制度，完善相关工作机制，保障学风建设的有效落实。组织开展内容丰富的校园读书创作系列活动，引导师生养成良好的阅读习惯，保持充沛的创作激情，营造浓厚的书香氛围。充分利用好校史馆、艺术馆、收藏馆等校内文化资源，切实发挥校园文化场馆的育人作用。依托学生社团、公寓、广场、网络等各类平台，努力建设内容健康、形式多样、广受欢迎的社团文化、公寓文化、广场文化和网络文化。扎实开展文明校园创建工作，选树一批文明创建先进集体，大力打造文明和谐、风清气正的校园环境。加强美丽校园建设，切实做好净化、绿化、美化、亮化工作，山、水、园、林、路、馆建设达到使用功能、审美功能和教育功能的和谐统一。

牵头部门：宣传部

配合部门：学工部、团委、组织人事部、后勤服务处、各系部

### **（五）创新推动网络育人。**

提高校园门户网站、思政课网上资源平台及校园专题网站的建设水平，拓展“三微一端”（微博、微信、微视以及客户端）、校园公众号平台功能，发挥“微宣传”作用，进一步提高网络育人效果。坚持把微博、微信公众号和手机客户端等纳入统一管理，加强审批备案制度。严格校内网站审批登记，严格网络信息审核把关。加强网络舆情监控，提高网络舆情应急反映能力，及时处置舆情事件。进一步整合数字化信息平台，进一步完善网络学习和服务平台，积极建设“智慧校园”。利用网上教育资源，组织开展各种形式的网上形势政策宣传教育、教学研讨等活动，努力拓展网络“红色地带”。积极举办大学生网络文化节、网络安全教育周、我心中的思政课主题微电影和社会主义核心价值观主题微电影征集等网络文化建设活动，增强网络文化的育人功效。加强网上舆论引导和网下思想教育相结合，提高网络思政工作的针对性、实效性。强化师生网络素养教育，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式，正确引导学生的网络言论和意见表达。

牵头部门：宣传部

配合部门：学工部、团委、社科部、现代教育技术中心、各系部

### **（六）大力促进心理育人。**

关注心理健康，加强心理疏导，进一步提升心理健康教育课程的教学效果。举办“5.25”（“我爱我”的谐音）大学生心理健康节等品牌活动，充分利用网络、广播、微信公众号等媒体，深入开展心理健康教育宣传，建立校内外相结合的心理健康教育素质拓展基地，有效提高师生心理保健能力。认真开展心理咨询和疏导活动，完善心理危机干预工作预案，充分发挥朋辈心理辅导员的作用，构建四级朋辈心理辅导模式（学校学生心理辅导中心，各系辅导员老师，班级朋辈心理辅导员、宿舍联络员）。抽选全校具备心理咨询师资质的优秀老师，建立一支素质过硬的专兼职心理健康教育教师队伍，有针对性地开展调查研究、心理疏导等工作。开发建设大学生心理健康等在线课程，探索“课内课外”相结合的心理健康教育新模式，确保心理健康教育全程不断线。大力开展校园心理剧大赛、心理百科知识竞赛、心理健康主题朗诵征文比赛、户外心理素质拓展等活动，积极打造心理健康教育实践活动品牌。

牵头部门：学工部

配合部门：宣传部、团委、各系部

### **（七）切实加强管理育人。**

将政治标准作为党政管理队伍建设的首要标准，着重培养价值引领能力、组织协调能力、实践创新能力，为全面提升思想政治工作水平提供有力保证。按照“五好”干部标准，选拔任用处级领导干部，配齐配强处级领导班子。注重“双向培养”，选拔学科专业带头人担任系（部）党组织负责人和行政、教学负责人，选聘具有相关学科专业背景的党政干部兼任思政课教



师。通过“请进来”、“走出去”的途径，开展经常性学习和定期轮训，培养思想政治工作专家型人才。按照上级要求落实辅导员、党务工作干部编制，实行专业技术职务单列指标、单设标准、单独评审，持续推动中央关于高校思想政治工作队伍和党务工作队伍建设的政策要求和量化指标落地。

加强思政课教师队伍建设，强化顶层设计，把思政课教师队伍建设纳入学校事业发展和教师队伍建设的总体规划，严格落实上级规定的思政课教师专项补贴政策，着力培养一批热爱思政课教学和思政课教学科研业绩突出、具有发展潜力的青年领军人才。以选聘配备为基础，以培养培训为抓手，以学科建设为支撑，以制度建设为保障，大力强化学校各学科专业师资队伍建设和培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才提供坚实的师资保障。广泛调动哲学社会科学教师队伍积极性和创造性，深入开展中国特色社会主义理论的研究与阐释，推动实践基础上的理论创新。进一步构建师德建设长效机制，落实师德年度评议、舆情快速反应、重大问题报告、师德状况调研等制度，把政治标准放在教师考核评价的首位，严格教师资格和准入制度，把师德要求融入人才引进、课题申报、职称评审、评奖评优等各环节，实施师德“一票否决”。

牵头部门：组织人事部

配合部门：社科部、教务处、财务处、各系部

#### **（八）不断深化服务育人。**

以全面提高后勤保障水平和服务育人能力为重点，落实全员育人责任，实施后勤从业人员素质提升计划，广泛参与各级

文明校园创建活动，开展志愿服务，让师生有更多的获得感、幸福感。挖掘高校后勤管理服务岗位所承载的育人功能，创新后勤服务机制，强化育人要求，明确育人职能，在聘用、培训、考核等各环节制定育人工作职责要求，及时解决学生反映的问题，落实好学生提出的合理化意见建议。开展后勤从业人员培训，确保后勤从业人员每年度参加各类培训的时间累计不少于90学时或者12天。构建管理育人制度体系，开展“管理育人示范岗”、“服务育人示范岗”、“劳动模范”、“五一劳动奖章”等评选活动，培育一批管理育人、服务育人先进典型。持续开展“光盘行动”“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动，推进节约型校园、文明校园、绿色校园、生态环保校园建设。发挥知识产权学院专业优势，加强知识产权保护教育，引导师生尊重知识产权、保护知识产权。加快推进信息化建设，增强信息资源供给能力。借助新冠肺炎疫情契机，开展传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动，培养师生公共卫生意识和卫生自觉行为。加强人防物防技防建设，全面开展安全防范教育，有效提升师生安全意识。

牵头部门：办公室

配合部门：后勤服务处、工会、图书馆、安全保卫处、各系部

### **（九）全面推进资助育人。**

进一步健全完善资助育人工作环节，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系。精准认定家庭经济困难学生，通过假期资助走访、大数据分析和

谈心谈话等方式，合理确定认定对象及标准。实施“发展型资助的育人行动计划”和“家庭经济困难学生能力素养培育计划”，增强学生的责任意识、感恩意识、服务意识和团队合作意识，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。组织开展“诚实守信——我为社会主义核心价值观代言”主题团日活动、“诚信校园行”等教育活动。组织开展“大学生自强之星”评选活动，定期选树一批自强不息、奋发成才、勇于担当、服务社会的学生先进典型。

牵头部门：学工部

配合部门：宣传部、团委、各系部

#### **（十）积极优化组织育人。**

加强党对高校思想政治工作的领导，落实主体责任，建立健全院系两级党组织育人责任体系。发挥党委领导核心作用，建立党委“三全育人”工作决策机制，健全校领导联系师生制度，及时了解师生思想状况。学校党政主要负责同志每学期至少参加学生日常思想政治教育活动2次以上，学校分管负责同志每学期随堂听思政课3次以上。落实校院两级领导为学生讲思想政治理论课制度，党委书记、院长每学期至少给学生讲授4个课时思政课，其他院领导、各系部党政主要负责人每学期至少给学生讲授2个课时思政课，可重点讲授“形势与政策”课。

发挥系（部）党组织政治核心作用和基层党支部战斗堡垒作用，持续推进基层党组织标准化建设，探索依托重大项目组、学科团队和学生公寓、社团组织等建立党支部，夯实基层党建工作基础，引领团结凝聚广大师生。实施教师党支部书记“双

带头人”培育工程，实施“基层党建对标争先计划”，培育基层党建育人工作标杆。创建示范性网上党建园地，推选展示一批党建育人优秀工作案例。建立健全院、系两级党组织书记抓基层党建述职评议制度，推动组织育人全面落实。

牵头部门：组织人事部

配合部门：办公室、宣传部、团委、各系部

## 五、建设进度及预期成效

第一阶段（2021年6月）：组织动员，全面部署阶段。召开“三全育人”典型学校项目建设动员大会，明确目标任务，落实牵头部门和责任单位，构建党委统一领导、党政齐抓共管、各系部和相关职能部门分工协作、全体教工人人参与的“三全育人”工作格局。

第二阶段（2021年6月）：自查自检，立行立改阶段。对照“三全育人”典型学校项目建设方案，各责任单位对自身存在的问题和薄弱环节进行全面清查，列出问题清单，谋划整改方案，提出整改计划，立即实施整改。

第三阶段（2021年7月—2023年5月）：深化整改，补缺补差阶段。针对“三全育人”各环节的问题清单，各责任单位采取得力措施，补漏洞，强弱项，仔细深化整改，有效推动工作落实。

第四阶段（2023年6月）：全面提升，迎检备查阶段。在整改的基础上，全面总结“三全育人”工作的做法、成效、特色与经验，建立健全“三全育人”工作制度，构建“三全育人”

工作长效机制，以良好的状态迎接上级对学校“三全育人”综合改革试点工作的检查考核。

第五阶段（2023年7月—）：巩固提高，常态长效阶段。进一步健全完善学校三级育人责任体系，加大日常管理督查力度，杜绝重点难点问题回潮，巩固“三全育人”综合改革成果，不断提升“三全育人”工作水平，真正做到常态长效。

## 六、经费预算

“三全育人”典型学校项目建设预计投入经费20万元，用于与“三全育人”工作相关的购置设施设备、营造文化环境、奖励典型、成果展示、开展主题活动等方面的开支。其中，2021年预算经费为8万元，用于购置设施设备、营造文化环境和开展主题活动；2022年预算经费为5万元，用于开展主题活动和奖励典型；2023年预算经费为7万元，用于开展主题活动、奖励典型和成果展示。

## 七、保障措施

### （一）加强领导，统筹推进。

要充分认识“三全育人”典型学校项目建设的重要意义，将其纳入学校重点工作和年度计划，明确路线图、时间表。要切实加强组织领导，立足整体、着眼长远，出台引领性、针对性、实效性、可操作性强的政策措施，建立健全学校一体化育人工作体系。

### （二）改革驱动，落实责任。

要坚持改革创新，继承和发扬传统工作优势的同时，积极适应时代和实践发展新变化，推进理念思路、内容形式、方法

手段创新，打造工作品牌，增强思想政治工作时代感和实效性。要落实工作责任，建立问题清单、任务清单、责任清单，研究梳理当前工作中存在的薄弱环节、突出问题和重点难点，研究制定详细的任务责任书，建立包括岗位责任、主体责任、监督责任、一岗双责等在内的责任体系，将责任压紧压实。

### **（三）品牌示范，内涵提升。**

要聚焦党的建设、课程思政、教师思政、网络思政、文化育人等领域，精耕细作，多点发力，在基层单位培育一批“三全育人”工作先进典型。要总结凝练各单位先进工作经验，推出一批制度成果、实践成果、理论成果，并在校内校外广泛宣传推广，促进经验分享和品牌示范。

### **（四）督导检查，推动落实。**

要把贯彻落实全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，加强和改进本单位“三全育人”工作情况纳入领导班子、领导干部年度考核，作为基层党组织书记抓党建工作的重要内容。要加大对各二级单位落实任务情况的督导检查力度，强化刚性要求，扎实做好“三全育人”综合改革试点工作。

### **（五）加大投入，强化保障。**

要加大工作经费投入，仔细落实政策要求，完善经费支持，提高经费使用效益。要积极争取社会力量支持，多渠道增加经费投入。要为开展思想政治工作提供必要的场所和条件，保证工作有序有效开展。

附：

**三全育人典型学校建设领导小组：**

组 长：杨华云

常务副组长：张安兵

副组长：魏全红 杨爱花 王玉书 王川 张长声

成 员：董坤景 郝耀飞 赵哲 赵胜潮 姜奇 郝建敏

**三全育人典型学校建设办公室：**

主 任：魏全红

副主任：董坤景 郝耀飞 赵 哲 赵胜潮 姜 奇 郝建敏

成 员：霍晓象 李 峰 袁 斌 马彩霞 刘立强 李丽萍

温彩玲 张 建 王 策 王丽萍 王佳琦 张 南

曹永庆 徐爱华 秘运东 吴志鹏 刘旭日 王涛清

余雪丽